

creciendo juntos



TALLER PARTICIPATIVO ACTIVIDADES

1- Investigación sobre la Ley de Educación Sexual

2-Los alumnos se reúnen en grupos y analizan qué es, para ellos la sexualidad. Lo discuten. Elaboran una conclusión que expondrán en clase. Esto abrirá el debate sobre este amplio concepto. El docente escribirá en el pizarrón las ideas planteadas por cada grupo y, mediante un torbellino de ideas, se tratará de llegar a los aspectos biológico, psicológico y social que abarca el concepto de sexualidad.

3-Analizar cómo se construyen las Identidades y las Relaciones de Género en el patriarcado y su relación con la Salud sexual y reproductiva a través de distintas canciones.

4- Abordaje de este tema en el núcleo familiar indagando su desarrollo en diferentes épocas (padre, abuelos).

5-Reflexión sobre diferentes casos relacionados con el embarazo adolescente

- Mujer, 16 años: “Mi problema fue cuando se lo conté a mi mamá y a mi papá...yo planeaba tener un hijo a los 22 pero bueno, yo les decía, ya está.”
- Mujer, 17 años: “Ese proyecto para mí, era de más adelante. Primero pensaba trabajar, recibirme y ahí sí, tener un hijo. Ahora se me dio así...y bueno yo no quería tan joven.”
- Varón, 20 años: “Antes no tenía responsabilidades de nada, toda la vida era joda, joda, joda. Ahora lo ves de otra manera...”

6-Reflexionar sobre los modelos de feminidad y masculinidad tradicionales y sus respectivas crisis o cambios. Transcribimos unos párrafos sobre situaciones escolares del libro “ La sexualidad atrapada de la señorita maestra”, de Alicia Fernández.

“...La maestra Patricia es casada pero la llaman “señorita”. El señor director es soltero. Sin embargo no lo llaman señorito. Claro, los varones son siempre señores. Las mujeres en cambio, para ser señoras, tenemos que ser señoras de algún señor. Bueno, pero yo estaba hablando de la Señorita Patricia, que también la llaman “segunda madre”. Es madre, entonces, pero madre virgen, porque ser madre soltera no está bien

creciendo juntos



considerada en la escuela.... Juan y su compañero no podían explicarme que la señorita Patricia es un ser sexual, aunque el uso de su sexualidad debía ser desmentido.”

“...Un día Juan le pidió a su papá que fuera a la reunión de madres a la que citaba la “señorita “.

La señorita escribió una nota en el cuaderno de Juan que decía:”Señora mamá: el lunes la espero en la reunión de madres “. Juan preguntó -¿puede venir mi papá?
-Sí, es igual- dijo la señorita Patricia. Frase que desconcertó a Juan sobre lo conocido entre las diferencias de padre y madre.

El papá de Juan fue a la primera y última reunión de mamás-papás.
La señora-señorita maestra se dirigió a las veinte mamás y al único papá diciendo”A los señores presentes “...

A las mamás les pareció natural que por la presencia de un varón ellas perdieran su identidad, hecho que les sucedía desde siempre, sólo entre ellas el lenguaje les permite ser mujeres... “

7- Análisis de la siguiente situación:

L. 32 años. “Cuando conté que mi abuelo había abusado de mí en los veranos que pasaba con ellos, mi prima dijo que mi padre había abusado de ella. Luego fuimos sabiendo cada vez más. De pronto nos dimos cuenta que en nuestra familia varias generaciones por detrás, y ya la que nos continuaba, venía abusando de las niñas y los niños. (...)”

Apareció una generación que dijo BASTA!! . Mi prima, mi hermana, yo nos hicimos cargo de la historia, de hablar, de denunciar, de terminarla.(...) Con mi madre pude recomponer la relación, empezar a ver que ella no pudo, que también fue víctima. Pero con mi padre, no. La terminé y la verdad... no siento nostalgia por eso.

Estas son solo algunas propuestas para abordar, en el Taller Participativo, los temas referidos al amplio concepto de la sexualidad humana quedando abierto el debate en función de las edades y el contexto socio-cultural en que se desarrolle.